



แผนพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)



กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

สามารถดาวน์โหลดรูปเล่มได้ที่ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <http://student.rmutto.ac.th>

ผ่านคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
พิจารณาเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วาระที่ 5.4 วันพุธที่ 8 กรกฎาคม 2563

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และติดตามผลการปฏิบัติการของงานต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษาในระยะ 5 ปี โดยแผนพัฒนานักศึกษาฉบับนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของข้อมูลจากการประมวลสภาพปัจจุบัน และการประเมินด้านการพัฒนานักศึกษา และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการที่จะดำเนินการในช่วง 5 ปี โดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษทุกคณะ และบุคลากรปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำ

กองพัฒนานักศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) นี้ จะเป็นแนวทางสำหรับนักปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา จะนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาให้บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2563

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ความเป็นมาของกองพัฒนานักศึกษา	1
1.3 โครงสร้างส่วนราชการและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	2
1.4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	2
1.5 หลักสูตรที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563	3

ส่วนที่ 2 สารสำคัญ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2561-2565

(ทบทวนและปรับปรุง พ.ศ.2563-2565)

2.1 บทสรุปแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2561-2565	7
---	---

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2564-2565 (พ.ศ.2563)

3.1 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2563-2565	15
3.2 วัตถุประสงค์	16
3.3 ความเชื่อมโยงระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติกับ คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	16
3.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนานักศึกษา (SWOT Analysis)	16
3.5 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	18
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนานักศึกษา	19
3.7 โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก ตามแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2564-2565	20

ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4.1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	23
4.2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	23
4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	24

ภาคผนวก

1. นิยามศัพท์	26
2. รายนามฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ.2561-2565 (พ.ศ.2563)	27
3. คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา	28
4. ประกาศเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	31
5. ภาพกิจกรรม การประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	32

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

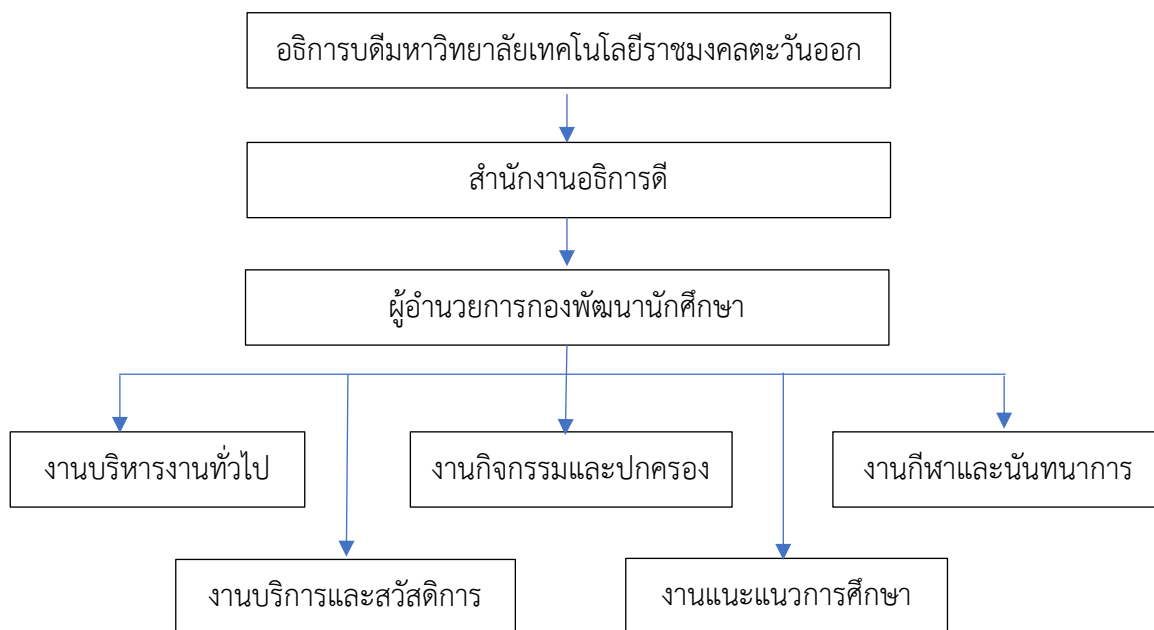
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับ การประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา โดยในพระราชบัญญัติ ฉบับนี้ ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะ ตามมาตรา 65(3) ได้แก่ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ พร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามมาตรา 5(3)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาชีพต่างๆ กระจายอยู่ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง 4 แห่ง ตามความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขต ซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยล้วนมีประวัติในการก่อตั้ง และจัดการศึกษาด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดเป็น มหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ใน 15 แห่ง ที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาสายวิชาชีพ ด้วยความเชี่ยวชาญมาอย่างยาวนานแห่งหนึ่งของประเทศไทย

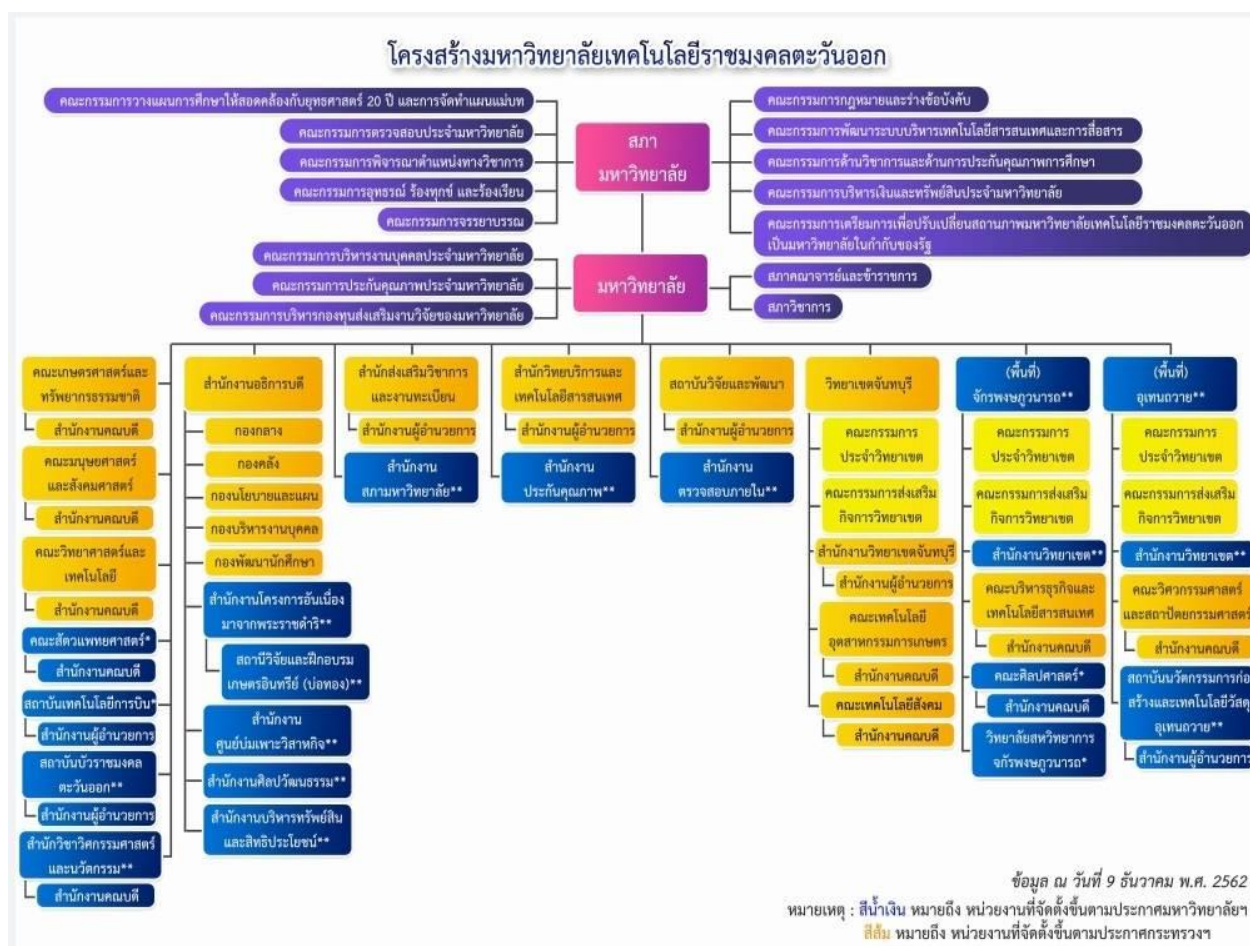
1.2 ความเป็นมาของกองพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนราชการระดับกอง ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้เป็นหน่วยงาน ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยการให้บริการและจัดสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เช่น จัดหาทุนการศึกษา แนะนำอาชีพและจัดหางาน จัดกิจกรรมกีฬา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้บริการ ด้านหอพักนักศึกษา บริการให้คำปรึกษาแก้ปัญหาแก่นักศึกษา จัดอบรมให้ความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก มีกลยุทธ์เด่นในการบริหารงานใน 3 ด้านหลัก ซึ่งได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านบริหารงานด้านวิชาชีพ ในส่วนของกองพัฒนานักศึกษานั้น จะอยู่ด้านการผลิตบัณฑิต โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ว่า การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมี เป้าประสงค์ คือ ผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามสัดส่วนของความต้องการของ ประเทศที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานซึ่ง เป้าประสงค์ได้แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา และด้านพัฒนานักศึกษานั้น จึงส่งผลให้ยุทธศาสตร์ของ กองพัฒนานักศึกษา จะส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้าน การศึกษาและพัฒนาตัวนักศึกษา ในด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ให้เป็นคนที่ดีมีคุณภาพ นำไปสู่การ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าประสงค์ในการมุ่งบริการและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของสังคม และมีกลยุทธ์มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมด้วยทักษะชีวิตและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่ง กลยุทธ์ดังกล่าวเน้นไปในเรื่องการจัดบริการและสวัสดิการนักศึกษาเพื่อช่วยเสริมสร้างความพร้อมแก่นักศึกษา

1.3 โครงสร้างกองพัฒนานักศึกษา



1.4 โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



1.5 หลักสูตรที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563

มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 59 หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------------|-------|----|----------|
| 1. ระดับปริญญาตรี | จำนวน | 51 | หลักสูตร |
| 2. ระดับปริญญาโท | จำนวน | 6 | หลักสูตร |
| 3. ระดับปริญญาเอก | จำนวน | 2 | หลักสูตร |

สามารถแยกตามคณะฯ/สถาบันฯ ที่มีการจัดการเรียนการสอน (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ได้แก่

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | จำนวน 6 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 5 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 1 หลักสูตร |
| 2. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 10 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 8 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 1 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาเอก | จำนวน 1 หลักสูตร |
| 3. คณะเทคโนโลยีสังคม | จำนวน 5 หลักสูตร |
| 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 6 หลักสูตร |
| 5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม | จำนวน 3 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 2 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 1 หลักสูตร |
| 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร | จำนวน 11 หลักสูตร |
| 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 4 หลักสูตร |
| 8. สถาบันเทคโนโลยีการบิน | จำนวน 3 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 1 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 1 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาเอก | จำนวน 1 หลักสูตร |
| 9. คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 2 หลักสูตร |
| 10. คณะสัตวแพทยศาสตร์ | จำนวน 2 หลักสูตร |
| 11. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 7 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 5 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 2 หลักสูตร |

หลักสูตรสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 39 หลักสูตร |
| 2. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 19 หลักสูตร |
| 3. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | จำนวน 1 หลักสูตร |

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ.	จำแนกตามกลุ่มสาขา
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (จำนวน 6 หลักสูตร)					
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาประมง	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จำนวน 10 หลักสูตร)					
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต		ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ใหม่	2559	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9	บัญชีบัณฑิต		ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ใหม่	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	เทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ใหม่	2559	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		ใหม่	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต		ใหม่	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีสังคม (จำนวน 5 หลักสูตร)					
17	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	ใหม่	2559	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	บริหารธุรกิจบัณฑิต		ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	บัญชีบัณฑิต		ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน 6 หลักสูตร)					
22	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
23	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	ใหม่	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ใหม่	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ.	จำแนกตามกลุ่มสาขา
27	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม	ใหม่	2563	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม (จำนวน 3 หลักสูตร)					
28	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
30	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตร (จำนวน 11 หลักสูตร)					
31	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการนวัตกรรม	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาประมง	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ปรับปรุง	2559	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
40	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวน 4 หลักสูตร)					
42	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ใหม่	2559	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
43	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
44	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
45	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีการบิน (จำนวน 3 หลักสูตร)					
46	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการการบิน	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
47	การจัดการมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	ใหม่	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
48	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	ใหม่	2563	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะสัตวแพทยศาสตร์ (จำนวน 2 หลักสูตร)					
49	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต		ปรับปรุง	2560	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
50	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	ปรับปรุง	2563	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ.	จำแนกตามกลุ่มสาขา
คณะศิลปศาสตร์ (จำนวน 2 หลักสูตร)					
51	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
52	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (จำนวน 7 หลักสูตร)					
53	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
54	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
55	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
56	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง	ปรับปรุง	2561	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
58	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ปรับปรุง	2562	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง	ปรับปรุง	2562	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561 - 2565

(ทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2563 - 2565)

2.1 บทสรุปแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561 - 2565

วิสัยทัศน์

เปลี่ยนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สู่ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

พันธกิจ

1. ด้านการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรคุณภาพรวมถึงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของบุคลากร
2. ด้านการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
3. ด้านการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าระดับชาติ และระดับอาเซียน
4. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้สานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนสังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์
2. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hand on, Mind on และ Heart on
3. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0
4. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน
5. สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

คำนิยาม

C H A N G E -> การเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

C = Collaboration (ร่วมมือร่วมใจกัน)

H = Humility (อ่อนน้อมถ่อมตน)

A = Agility (กระฉับกระเฉง)

N = Neatness (ละเอียดประณีต)

G = Giving (เสียสละ)

E = Excellence (สู่ความเป็นเลิศ)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

- เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
 1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา
 2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
- เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
 1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา
 2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
- เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
 1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ
 3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี
- ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 1. กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี
- พัฒนากำลังคนให้ตรงตามอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการรับบริการ
 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี
- เพื่อสร้างผลงานที่สามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงานให้กับชุมชนและสังคม
 1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ
 3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี
- เพื่อบริหารจัดการพัฒนาการวิจัยอย่างเป็นระบบ
 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
 2. ร้อยละผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน
 3. ร้อยละผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี

- เพื่อสร้างผลงานที่สามารถขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงานให้กับชุมชนและสังคม
 1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ
 3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้ IT แบบรวมศูนย์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับถึงการเป็นองค์กรที่มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับคะแนนการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (ITA)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัดที่ S1.1.1 ร้อยละของคะแนนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินความโปร่งใสและมีจริยธรรม (ป.ป.ช.) (NACC Integrity Awards)

ตัวชี้วัดที่ S1.2.1 ร้อยละของประเด็นความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนภายในมหาวิทยาลัยลดลง

ตัวชี้วัดที่ S1.3.1 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดที่ S1.3.2 ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ S1.3.3 ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ S1.3.4 คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ S1.4.1 จำนวนของกระบวนการที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ S1.4.2 ร้อยละความสำเร็จในการปรับโครงสร้างบริหารใหม่ที่สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ S1.4.3 จำนวนการปรับปรุงของ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ S1.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ S1.5.1 ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้อินเตอร์เน็ตในการทำงาน การจัดการศึกษา การวิจัย และระบบอื่นๆ อยู่ในระดับดี-ดีมาก

ตัวชี้วัดที่ S1.5.2 ร้อยละการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ S1.6.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้และเชื่อมโยงในการบริหารจัดการ การเงินการคลัง บุคลากร กายภาพ การติดตามผลการดำเนินงานการวางแผน และฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจในการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ S1.6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารที่ใช้ระบบอยู่ในระดับดีและดีมาก

- ตัวชี้วัดที่ S1.7.1 ร้อยละของหน่วยงานภายในมีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดที่ S1.7.2 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่บรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัดที่ S1.8.1 ร้อยละงบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ไม่ใช่จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ S1.8.2 ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- ตัวชี้วัดที่ S1.9.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก
- ตัวชี้วัดที่ S1.9.2 ร้อยละความสำเร็จในการสรุปแผนแม่บททางกายภาพ
- ตัวชี้วัดที่ S1.9.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาบุคลากรและประชาชนทั่วไปที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดที่ S1.10.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร ร้อยละของค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการ)
- ตัวชี้วัดที่ S1.11.1 ระดับช่องทางที่ประชาสัมพันธ์ Brand ราชมงคลตะวันออก/ข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบ
- ตัวชี้วัดที่ S1.12.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อสวัสดิการของมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดที่ S1.12.2 ระดับความผูกพันและความจงรักภักดีของบุคลากรที่มีต่อสถาบัน
- ตัวชี้วัดที่ S1.13.1 ร้อยละของบุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการปฏิบัติงานเพื่อรองรับหน้าที่และภารกิจในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความพร้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน
- ตัวชี้วัดที่ S1.13.2 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ไปสู่การแข่งขันภายนอกเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ S1.13.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ S1.13.4 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวชี้วัดที่ S1.13.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hand on, Mind on และ Heart on

เป้าประสงค์ : 2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการในการพัฒนาของประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพ ที่สามารถแข่งขันได้ และรู้จักสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา/สภาวิชาชีพในแต่ละหลักสูตร/ระดับสากลและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถาน

- ประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรการจัดการศึกษาปกติ
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking : 21 Century ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 การเป็น Innovative Universities ภายในปี 82
- ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
- ตัวชี้วัดที่ S2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- ตัวชี้วัดที่ S2.1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ผลตอบแทนเทียบเท่าค่ามาตรฐานกระทรวงแรงงาน
- ตัวชี้วัดที่ S2.1.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด
- ตัวชี้วัดที่ S2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ได้ตามเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ภาครัฐ เอกชน รวมถึงสถานประกอบการ หรือความร่วมมือจากหน่วยงานระดับนานาชาติ
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.2 จำนวนของหลักสูตรนานาชาติที่เป็น (Program of Choice)
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.3 จำนวนรายวิชาด้าน Gen Ed ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.4 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.5 จำนวนของหลักสูตรที่เต็มรูปแบบของ Work Integrated Learning/Active Learning
- ตัวชี้วัดที่ S2.2.6 จำนวนงานวิจัยหรืองานออกแบบหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ตัวชี้วัดที่ S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ S2.4.1 จำนวนของหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ
- ตัวชี้วัดที่ S2.4.2 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน
- ตัวชี้วัดที่ S2.4.4 จำนวนของบุคลากรสายวิชาการได้ผ่านเกณฑ์การเป็นผู้สอนระดับชาติและนานาชาติ
- ตัวชี้วัดที่ S2.4.5 ร้อยละความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ S2.5.1 จำนวน MOU ที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงกับสถาบัน ต่างๆ
- ตัวชี้วัดที่ S2.5.2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ EEC Model – Type A (รูปแบบที่ 1) ที่เพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ S2.6.1 ร้อยละของความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ : 3.1 ผลิผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุน บุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ถูกอ้างอิงและเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ/ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนนักวิจัยต่อประชากร 3 ปี ต่อ 10 คน (คณะละ 1 คน ในเวลา 3 ปี)

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัย หรือมูลค่าที่ประเมินได้: 1 ล้านบาทต่อปี (10,000 ต่อ 1 คณะ)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัดที่ S3.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และนำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชน สังคมได้

ตัวชี้วัดที่ S3.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวชี้วัดที่ S3.3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นและอยู่ระหว่างการพิจารณาหรือขึ้นทะเบียน ระดับชาติและ (หรือ)นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ S3.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานสนองพระราชดำริของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ S3.4.2 จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ S3.5.1 จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน และต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา

ตัวชี้วัดที่ S3.6.1 งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม)

ตัวชี้วัดที่ S3.7.1 จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากกลุ่มวิจัยระหว่างคณะ

ตัวชี้วัดที่ S3.8.1 จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 4.1 ชุมชน สังคม ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ให้ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็น OTOP นวัตกรรม หรือได้รับการแก้ปัญหา/และพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 4.2 มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (บาท/ปี)

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 จำนวน Technology-based startups

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs : ไม่น้อยกว่า

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัดที่ S4.1.1 จำนวนผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น (Startup)

ตัวชี้วัดที่ S4.2.1 จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้รับบริการโดยการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ S4.3.1 จำนวนของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกิดขึ้นใหม่หรือได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการวิชาการให้มีความคล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ S4.4.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ S4.5.1 จำนวนการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ S4.6.1 จำนวนโครงการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise

ตัวชี้วัด S4.7.1 ระดับรางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

ตัวชี้วัด S4.7.2 ระดับของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)

ตัวชี้วัด S4.7.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)

ตัวชี้วัด S4.7.4 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)

ตัวชี้วัด S4.7.5 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)

ตัวชี้วัด S4.7.6 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)

ตัวชี้วัด S4.7.7 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : 5.1 สืบทอดศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

- ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 จำนวนองค์ความรู้/ผลงานการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ตัวชี้วัดที่ S5.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยที่สร้างโอกาสหรือมูลค่าเพิ่ม
- ตัวชี้วัดที่ S5.1.2 จำนวนการเผยแพร่หรือจัดแสดงผลงานด้านการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยต่อสาธารณชน อย่างน้อยบนเว็บไซต์ และ สื่อสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดที่ S5.2.1 จำนวนเครือข่ายการศึกษาเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในประเทศหรือต่างประเทศ

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2563 – 2565

3.1 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2563 – 2565

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหนึ่งของกองพัฒนานักศึกษา จะต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของประเทศและมหาวิทยาลัย ดังนั้นแผนพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำต้องพิจารณาในมิติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับประเทศ และเป็นฐานคิดที่สัมพันธ์กับการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

1. เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม
4. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา
5. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล

กองพัฒนานักศึกษาจึงได้พิจารณาโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท ตลอดจนองค์กรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ดำเนินการโครงการ กิจกรรมต่างๆ โดยตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาดังกิจกรรมต่อไปนี้

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมเป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. กิจกรรมส่งเสริมเป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม
4. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีจิตอาสา
5. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล

จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 เขตพื้นที่ และ 1 วิทยาเขต โดยให้บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2565 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ระยะยาว พ.ศ. 2561–2580 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561–2565

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

3.3 ความเชื่อมโยงระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา
ด้านความรู้	เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ด้านทักษะทางปัญญา	เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กิจกรรมส่งเสริมเป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล

3.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength : S)

1. บุคลากรที่ทำงานด้านกิจกรรมนักศึกษา เป็นทีมงานที่มีความเข้มแข็ง และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
2. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. มีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน
4. มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ตรงตามบริบทและความสนใจของนักศึกษา

จุดอ่อน (Weakness : W)

1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรขาดประสิทธิภาพ
2. อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ
3. บุคลากรบางส่วนขาดความร่วมมือและไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษา
4. ขาดเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเชื่อมโยงหลักฐาน เพื่อการรายงานและตรวจสอบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ระบบการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

5. กิจกรรมร่วมระหว่างวิทยาเขตมีน้อย
6. บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการตามภารกิจ
7. การกระจายอำนาจ และการบริหารงานด้านกิจกรรมนักศึกษาไม่ชัดเจน
8. ระเบียบเรื่องการใช้งบประมาณกิจกรรมนักศึกษายังไม่ชัดเจน และขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่าย ไม่ชัดเจน ขาดแนวทางปฏิบัติ
9. งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอและทั่วถึง
10. บุคลากรสายวิชาการที่รับภาระงานด้านพัฒนานักศึกษา ได้รับการสนับสนุนภาระงานน้อย
11. ขาดสิ่งจูงใจ หรือสิทธิพิเศษสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรม เช่น ทีมสโมสรนักศึกษา
12. การถ่ายทอดองค์ความรู้ของบุคลากรด้านงานพัฒนานักศึกษา

โอกาส (Opportunity : O)

1. ทิศนคติระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยดี มีผลทำให้นักศึกษาสามารถได้รับความช่วยเหลือและเรียนรู้จากสังคมในชุมชน
2. เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีผลทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เร็วขึ้น ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ
3. ในภาวะที่มีการแข่งขันสูงมีผลทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้านการพัฒนานักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย
4. สถานประกอบการ เครือข่ายและศิษย์เก่าให้การสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา
5. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

อุปสรรค (Threat : T)

1. ค่าครองชีพสูงมีผลกระทบต่อด้านทุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
2. ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษา
3. ทุนการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา
4. สิ่งแวดล้อมโดยรวมและโดยรอบสถาบันอุดมศึกษามีแหล่งอบายมุข ทำให้นักศึกษาอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่ออบายมุขต่างๆ
5. รูปแบบการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน มีแนวโน้มขาดความเอาใจใส่สังคม
6. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)

3.5 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ปรัชญา

กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนานักศึกษา และให้บริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอยู่บนความเชื่อว่านักศึกษาเป็นบุคคลที่พร้อมจะพัฒนาได้ หากได้รับโอกาส และการส่งเสริมพัฒนาที่ถูกต้อง

วิสัยทัศน์

พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก นักปฏิบัติของประเทศ

พันธกิจ

1. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. ส่งเสริม และสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21
3. จัดระบบสารสนเทศและระเบียบในการพัฒนานักศึกษา การให้บริการ สวัสดิการ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในงานกิจการนักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา ทั้งระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน บริการนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานกิจการนักศึกษา ทั้งระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา เพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยโครงการที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 – 2565 ทบทวนและปรับปรุงปี พ.ศ. 2563 – 2565 ดังตัวชี้วัดที่ 2.3.1 ร้อยละของโครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการของนักศึกษาทั้งหมด
2. มีกิจกรรมสร้างเครือข่าย หรือกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระดับ เช่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด 3.1 ร้อยละของกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

ตัวชี้วัด 4.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการวิจัย หรือ สร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล

ตัวชี้วัด 5.1 จำนวนรายวิชาในหลักสูตร หรือโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล

3.7 โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก ตามแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2563 - 2565

3.7.1 ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หน่วย ดำเนินการ
			2563	25654		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands On Heart On Mind On						
กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา						
1.1	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	80	90	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/สถาบัน/ สำนักวิชา/ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม

3.7.2 ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หน่วย ดำเนินการ
			2563	2564		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands On Heart On Mind On						
กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
2.1	ร้อยละ ของ กิจกรร มที่สนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ	80	90	กองพัฒนานักศึกษา	คณะ/สถาบัน/ สำนักวิชา/ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

3.7.3 ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หน่วย ดำเนินการ
			2563	2564		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands On Heart On Mind On กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ						
3.1	ร้อยละ ของ กิจกรร มที่ สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะ ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของความ เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	90	กองพัฒนา นักศึกษา	คณะ/สถาบัน/ สำนักวิชา/ สำนักงานศูนย์ บ่มเพาะ วิสาหกิจ

3.7.4 ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หน่วย ดำเนินการ
			2563	2564		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands On Heart On Mind On						
กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม						
4.1	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการวิจัย หรือ สร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม	ร้อยละ	80	90	กองพัฒน นักศึกษา	คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.7.5 ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ โครงการใหญ่/กิจกรรมหลัก	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หน่วย ดำเนินการ
			2563	2564		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands On Heart On Mind On						
กลยุทธ์ที่ S2.3 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์						
ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก						
กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล						
5.1	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรหรือโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล	ร้อยละ	80	90	กองพัฒนาศึกษา	คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 4

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4.1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

โครงการ กิจกรรมกีฬาเพื่อการนันทนาการ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและ นักศึกษาตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

แผนพัฒนานักศึกษา

โครงการมีผลการดำเนินงานทุกทักษะบรรลุตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการพัฒนานักศึกษาได้ ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ พัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

องค์กรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรม

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2563
1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์		
ตัวชี้วัด S2.3.1 ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80
รหัสโครงการ S2.31.1-1 โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา /ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน 5 ด้าน (ระดับสถาบัน)		
(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับคณะ) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ครบถ้วน 5 ประการ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้าน	5 ด้าน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อย 1 กิจกรรม	กิจกรรม/ โครงการ	1

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

นิยามศัพท์

การพัฒนานักศึกษา หมายถึง “วิธีการที่นักศึกษาเติบโต ก้าวหน้า หรือการเพิ่มพูนความสามารถในการพัฒนาของตน จากการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา” เป็นการพัฒนา นักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพและสมรรถนะในการแข่งขันทั้งตลาดแรงงานต่างประเทศและในประเทศได้ รวมไปถึงการดำเนินการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0 เพื่อเป็นการตอบสนองความท้าทายและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงต่างๆ แนวโน้มในโลกอนาคตที่ไม่มีวันหยุดยั้ง และสังคมที่มีพลวัตสูง รวมทั้งสามารถพัฒนาและยกระดับ สมรรถนะและขีดความสามารถของนักศึกษาในการแข่งขันในประชาคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

1. Hard Skill หรือ “ทักษะวิชาชีพ” หมายถึงการมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่โดยตรงที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Domains of Learning)ประกอบด้วยคุณวุฒิ 5 ด้าน ได้แก่ (1)ด้านคุณธรรม/จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (5) การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

2. Soft Skills หรือ “ทักษะเชิขุชีพ” หมายถึง ทักษะหรือความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับคน อาจไม่เกี่ยวข้องกับความชำนาญในงานด้านใดด้านหนึ่งโดยตรงแต่เป็นทักษะที่ช่วยให้ทำงานประสบความสำเร็จ และก้าวหน้า ได้แก่

2.1 ทักษะด้านการคิด

- การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking)
- การคิดวิเคราะห์ (Analytical Skill)
- การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

2.2 ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การสร้างเครือข่ายงาน (Networking)
- การทำงานเป็นทีม (Teem – working)
- ความเก่งด้านธุรกิจ (Commercial acumen)
- ความขยันหมั่นเพียร (Perseverance)

2.3 ทักษะการถามฟัง

- ทักษะภาษาต่างประเทศ
- ทักษะระดับโลก (Global mind-set) และการทำงานในองค์กร

2.4 ทักษะภาวะผู้นำและการกำกับดูแล (Leadership and Governance)

- ความเชื่อมั่น
- ความน่าเชื่อถือ
- ความเป็นตัวของตัวเองที่มีความยึดมั่นในค่านิยมความดี
- ความกระตือรือร้น
- ความคล่องตัว
- ความกล้าหาญ

รายนามฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มทร.ตะวันออก

1. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายฉณการ ภณนิพงษ์)
2. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (นางสาวนุสรรา หนูกลัด)
3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษทุกคณะ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
5. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตจันทบุรี
6. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ
7. หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา เขตพื้นที่อุเทนถวาย
8. นายเต๋เต๋เดียว บุญมา หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา
9. นางกาญจนา กรอกกลาง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักศึกษา
10. นางสาวผกากาญจน์ แจ่มสว่าง เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักศึกษา
11. นายภูริวัจน์ รัตนพันธ์ นายกองค์การนักศึกษา มทร.ตะวันออก
12. นายไกรฤกษ์ รมธรรมเดโช นายกสโมสรนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์
13. นางสาวลลิตา ศิริบุตร นายกสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
14. นางสาวปียา สว่างญาติ นายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15. นายอิทธิพล ชัยศรี นายกสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสังคม
16. นายสมพล ไม่สังข์ นายกสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์สถาปัตยกรรมศาสตร์
17. นางสาวเกวลิณ งามขำ นายกสโมสรนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์
18. นายภูริวัจน์ รัตนพันธ์ นายกสโมสรนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
19. นางสาวมานิกา คุณพิพัฒน์ นายกสโมสรนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
20. นายนันทวัตร บุญรอด นายกสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21. นายกริชฎา ทองปลื้ม ประธานสภานักศึกษา มทร.ตะวันออก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ ๑๒๘๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

เพื่อให้การปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดำเนินงานให้มีรูปแบบ ระบบที่ชัดเจน และมีเอกภาพ สนับสนุนบทบาทหน้าที่หลักในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และชมรมนักศึกษา ให้การดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ของงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อเป็นกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยอธิการบดี (นายฉณการ ภักดิ์ผิงส์) | เป็นประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม | เป็นกรรมการ |
| ๑.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ | เป็นกรรมการ |
| ๑.๖ หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตจันทบุรี | เป็นกรรมการ |
| ๑.๗ หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารถ | เป็นกรรมการ |
| ๑.๘ หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา เขตพื้นที่อุเทนถวาย | เป็นกรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้างานกีฬาและนันทนาการ กองพัฒนานักศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๑.๑๐ นายเด็ตเตีย บัญญา
หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๑ นางกาญจนา กรอกกลาง | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๒. กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วน

๔. กำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุระทีปศิริ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ที่ ๑๔๗๓/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน กองพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการภายในกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงยกเลิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ที่ ๐๖๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการ พนักงานของรัฐและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในกอง พัฒนานักศึกษา และแต่งตั้งให้บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน กองพัฒนานักศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|--------------|--|
| ๑. นางสาวสุพัฒน์ | ปรางนวน | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |
| ๒. นายเด็ดยะ | บุญมา | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา |
| ๓. นายวุฒิชัย | แสงงาม | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกีฬาและนันทนาการ |
| ๔. นายอังกูร | กิตติวรกาล | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา |
| ๕. นางโสรดา | ศรีประสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ผลภักดี)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เรื่อง คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีพันธกิจหลักที่จะต้องดำเนินการ ๔ พันธกิจ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนานักศึกษา พัฒนาหลักสูตร และการกำหนดกิจกรรมโครงการ ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

๑. เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เป็นผู้มีความรู้ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะของความเป็น ผู้ประกอบการ
๓. เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่า ให้กับตนเองและสังคม
๔. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจิตอาสา
๕. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี และมีความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence)

ทั้งนี้ ให้ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ หน่วยงาน หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ และบุคลากรทุกคน มีหน้าที่ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและให้การส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา เพื่อจะได้ร่วมกันสร้าง การมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ภาพกิจกรรมการประชุม การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานฝ่ายกิจการ
นักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และชมรมนักศึกษา ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์



ภาพกิจกรรมการประชุม การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานฝ่ายกิจการ
นักศึกษา องค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา และชมรมนักศึกษา ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โทร.๑๒๓๔
 ที่...อว.๐๖๕๑.๑๑๐/๒๕๖๐...วันที่...๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 เรื่อง...แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓
 เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของท่าน ในระเบียบวาระที่ ๕.๔ พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายไพฑูรย์ นิลเศรษฐ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี

ครั้งที่ / ๒๕๖๓.....

วัน พุธ..... ที่ ๘..... เดือน กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๓.....

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ พิจารณาแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

สรุปเรื่อง

ตามที่กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) โดยได้รับความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำจาก ๔ วิทยาเขต ๑๑ คณะ/สถาบัน/สำนักวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี มีข้อเสนอแนะให้จัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

จึงเสนอคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดีเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดีพิจารณาเห็นชอบในหลักการ และมอบกองพัฒนานักศึกษา
แก้ไขตามข้อเสนอแนะพร้อมเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป.....

(นายไพฑูรย์ นิลเศรษฐ์)

ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการฝึกทักษะให้แก่นักเรียนมากกว่าการมอบความรู้

1 การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking)

ไม่เชื่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับโดยทันที รู้จักตั้งข้อสงสัยและคำถาม



2 การสื่อสารความคิดต่าง (Communication)

สามารถสื่อสารความคิดที่แตกต่างให้เข้าใจด้วยเหตุผลที่ดี

3 การทำงานร่วมกัน (Collaboration)

สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักถกเถียง เจาะจต่อรอง หาข้อยุติและร่วมมือกันทำงาน



ทักษะการเรียนรู้ (Learning skills)

4 การสร้างนวัตกรรม (Innovation)

สามารถคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม อันเนื่องมาจากการทำงานเป็นทีม



5 รู้จักยืดหยุ่น

หากเป้าหมายแรกที่ตั้งไว้ผิดพลาด จะกลับไปวางแผน และมองหาทางเลือกใหม่เพื่อตัดสินใจ



ทักษะชีวิต (Life skills)

1 รู้จักกำหนดเป้าหมายและวางแผน

รู้จักวางแผน มองไปข้างหน้า และรู้เป้าหมายของชีวิต

2 รู้จักค้นหาทางเลือก

ค้นหาทางเลือกที่มีมากกว่า 1 ทางเลือก เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

3 รู้จักตัดสินใจ

กล้าตัดสินใจเพื่อเลือกหนทางไปสู่เป้าหมาย

4 รู้จักรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

มีความรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อการทำของตนเอง ไม่โยนวายหรือโอ้อวดครวญ ว่าเป็นความผิดของผู้อื่น รู้จักทบทวนและรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองทำ

ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT skills)



1 รู้จักเสฟข่าวสาร

สามารถบริหารเวลา และชนิดของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ



2 รู้จักวิเคราะห์ข่าวสาร

สามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ รวมทั้งค้นหาทางเลือกอื่น

3 รู้จักใช้ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



อยากรฉลาด

ต้องมี 7Q



1. IQ (Intelligence Quotient)

ความฉลาดทางสติปัญญา / ความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ การคำนวณ และการใช้เหตุผล

2. EQ (Emotional Quotient)

ความฉลาดทางอารมณ์ / ความสามารถในการรับรู้
เข้าใจอารมณ์ตนเองและผู้อื่น สามารถควบคุม
อารมณ์และยับยั้งชั่งใจตนเอง

3. CQ (Creativity Quotient)

ความฉลาดริเริ่มสร้างสรรค์ / มีจินตนาการหรือ
แนวคิดใหม่ๆ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเล่น งานศิลปะ
และการประดิษฐ์สิ่งของ

4. MQ (Moral Quotient)

ความฉลาดทางศีลธรรมและจริยธรรม /
มีความประพฤติดี รู้จักผิดชอบ มีความซื่อสัตย์
รับผิดชอบ มีจริยธรรม

5. PQ (Play Quotient)

ความฉลาดที่เกิดจากการเล่น / เกิดจากพัฒนา
ความสามารถของเด็กได้หลายด้าน ทั้ง พัฒนาการด้าน
ร่างกาย ความเฉลียวฉลาด ความคิดสร้างสรรค์
อารมณ์และสังคม

6. AQ (Adversity Quotient)

ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา / ยึดหยุ่นสามารถ
ปรับตัวในการเผชิญปัญหาได้ดี และพยายาม
เอาชนะอุปสรรคความยากลำบากด้วยตัวเอง

7. SQ (Social Quotient)

ความฉลาดทางสังคม / ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น
บนฐานที่ไม่สามารถอยู่คนเดียวได้ ต้องพึ่งพาอาศัย
ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อเพื่อน
ร่วมสังคมด้วยกัน

